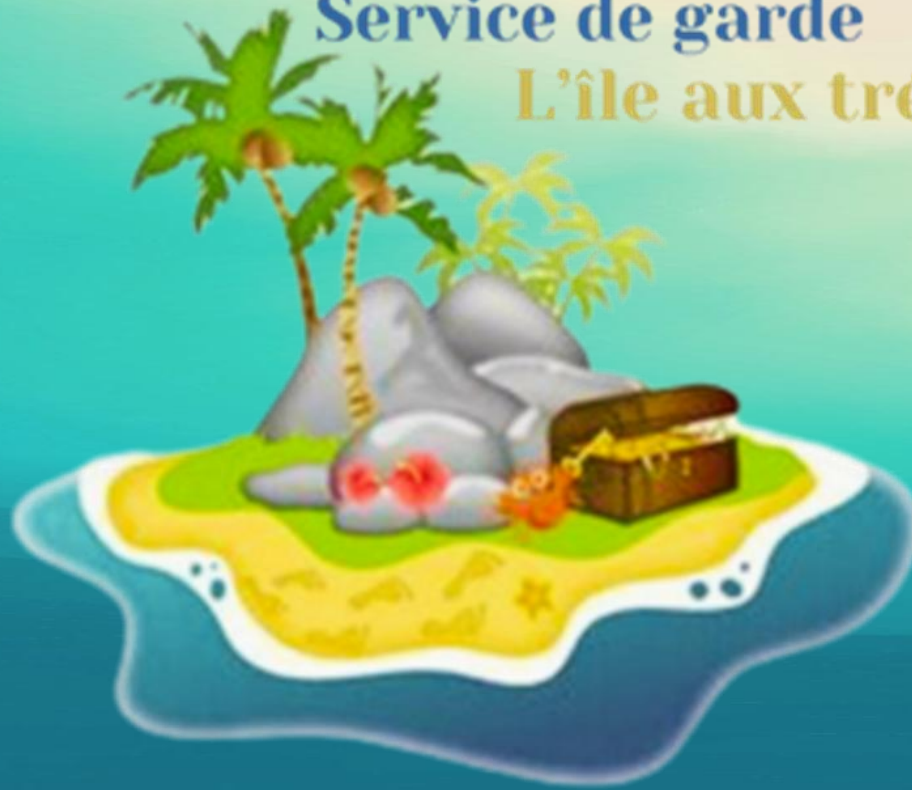

PROGRAMME D'ACTIVITÉ 2026-2027

Service de garde L'île aux trésors



PROGRAMME D'ACTIVITÉ 2026-2027

L'ÉQUIPE DE TRAVAIL

- *Notre équipe est composée de différentes intervenantes pour assurer une qualité de service et de bien-être de notre clientèle. Ainsi, nous retrouvons dans notre équipe un technicien qui administre le service de garde et qui s'assure du bon fonctionnement chaque jour. Nous pouvons compter également sur des préposées aux élèves handicapés pour accompagner les élèves dans leur activité et moment d'hygiène. Dans le but d'animer, de stimuler et de renforcer les acquis de la classe, une éducatrice est présente pour offrir des activités ludiques à nos élèves. Dans un souci d'accompagner les élèves avec de plus gros défis et de donner des moments de pause à d'autres, le service de garde peut compter sur deux éducatrices spécialisées.*
-

PROGRAMME D'ACTIVITÉ 2026-2027

LA MISSION

- *En étroite collaboration avec les intervenantes de la classe, la mission de notre équipe est de poursuivre les connaissances qu'ils acquissent durant les moments de classe, mais dans un contexte de jeu ludique. De ce fait, nous revisitons les différents locaux qu'offre notre école afin de donner un nouveau sens à nos élèves. Nos activités et notre matériel sont planifiés pour offrir à nos élèves la possibilité de développer les différents domaines de développement de l'enfant. Ainsi, cela permettra à nos élèves de développer tout leur potentiel. La planification minutieusement choisie pour répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant.*
 - *Notre mission est la même que celle de l'école Brenda-Milner, qui est de développer le plein potentiel de chaque élève dans un climat de bienveillance et de respect. Nous favorisons l'autonomie et l'autodétermination afin de tendre vers une participation sociale à la hauteur de l'élève. Nous offrons des défis réalistes, assurons les soins nécessaires et accompagnons la famille tout au long du parcours.*
 - *Nous valorisons la différence, la normalisons et soutenons une transition harmonieuse vers la vie adulte.*
 - *Nous croyons fortement qu'une bonne relation entre le service de garde, les parents et l'équipe-classe est de mise. Pour cette raison, nous serons toujours disponibles à rencontrer les parents qui désirent recevoir un suivi et participer au plan d'intervention de l'équipe-classe.*
-

PROGRAMME D'ACTIVITÉ 2026-2027

L'INSPIRATION DU PROGRAMME D'ACTIVITÉS

- *Notre programme d'activité est en corrélation avec le projet éducatif de l'école. Les élèves qui fréquentent notre service de garde développeront plus particulièrement l'autodétermination, la bienveillance et le bien-être. Nous ajouterons également la communication, le respect et l'autonomie sous l'ensemble de ses formes.*
 - *Aussi, notre programme se base sur le développement global de l'enfant, de ses champs d'intérêt et de ses besoins. Notre service de garde est soucieux de créer un sentiment d'appartenance, le sentiment d'égalité des chances, le plaisir et l'entraide. L'ensemble de ses valeurs se feront dans un environnement de bien-être.*
-

PROGRAMME D'ACTIVITÉ 2026-2027

CODE DE VIE

Respect de soi :

- *Chaque enfant est unique. Le personnel du service de garde adapte ses interventions avec chaque enfant. Ainsi, les intervenantes adaptent leurs méthodes de travail pour aider l'élève avec son autodétermination, la communication, ses habiletés motrices et cognitives.*

Respect des autres :

- *Les élèves sont invités à participer à des activités de groupe et interagir entre eux. Afin d'avoir des comportements sains, respectueux et bienveillants, les intervenantes vont modaliser des comportements sociaux avec les élèves.*

Respect de l'environnement :

- *Nous sommes conscients que le service de garde est le principal acteur pour le respect de l'environnement. Ainsi, le service de garde s'engage à aménager l'environnement en fonction des besoins de l'élève. Ainsi, l'enfant sera en mesure de profiter d'un environnement adapté et de le respecter*
-

PROGRAMME D'ACTIVITÉ 2026-2027

PLANIFICATION HEBDOMADAIRE

- 7h00 à 8h42 : Accueil graduel des élèves et prises des présences Les activités offertes: Marche, gymnase, détente, jeux de tables, jeux de construction, etc.
 - 8h42 à 11h58 : Période en classe.
 - 11h58 à 12h48 : Dîner et moment à l'extérieur.
 - 12h48 à 14h58 : Période en classe.
 - 14h58 à 15h20 : Présences, répartition des élèves dans les locaux et collation.
 - 15h20 à 16h00 : Activité dirigée comme du bricolage, des sciences, de la cuisine, moment à l'extérieur, etc.
 - 16h00 à 16h40 : Activité semi-dirigée, jeux de table, jeux de société, bac sensoriel, etc.
 - 16h40 à 17h30 : Jeux de table, pause, bac sensoriel, retour des enfants à la maison.
-

PROGRAMME D'ACTIVITÉ 2026-2027

THÉMATIQUE ET PLANIFICATION ANNUELLE

Septembre

Thème: Les animaux exotiques : explore la diversité des espèces sauvages (reptiles, oiseaux, petits mammifères) provenant de milieux lointains.

Orientation: Communication, autodétermination

Aspect du développement: social affectif, cognitif, langagier

Octobre

Thème: L'automne et les récoltes : Pommes, citrouilles, champignons, couleurs automnales, randonnées en forêt.

Orientation: Communication, collaboration

Aspect du développement: psychomoteur, cognitif, langagier

Novembre

Thème: La Gratitude et Partage : Le mois de la gratitude : Tenir un journal de gratitude, fabriquer un "arbre à mercis".

Orientation: Communication, autodétermination

Aspect du développement: psychomoteur, cognitif, langagier

PROGRAMME D'ACTIVITÉ 2026-2027

THÉMATIQUE ET PLANIFICATION ANNUELLE

Décembre

Thème: Noël autour du monde : Apprendre « Joyeux Noël » en plusieurs langues, traditions d'ailleurs.

Orientation: Communication, le respect

Aspect du développement: social affectif, psychomoteur, langagier

Janvier

Thème: Pays des merveilles en hiver : Décoration blanche et argentée, flocons, bonshommes de neige.

Orientation: Communication, respect

Aspect du développement: social affectif, psychomoteur, langagier

Février

Thème: Amour & Douceur (Saint-Valentin) : Célébrer l'amour sous toutes ses formes, les relations, et prendre du temps pour soi (soirée cocooning, spa, échange de mots doux).

Orientation: Communication, bienveillance

Aspect du développement: social affectif, cognitif, langagier

PROGRAMME D'ACTIVITÉ 2026-2027

THÉMATIQUE ET PLANIFICATION ANNUELLE

Mars

Thème: Célébrations et Sensibilisation : Journée de la femme (8 mars), fête des mères (selon pays), ou mois de la lecture.

Orientation: Communication, bienveillance

Aspect du développement: social affectif, cognitif, langagier

Avril

Thème: Le Printemps et la Nature : Fleurs, bourgeons, oiseaux, papillons, ou jardinage.

Orientation: Communication, autodétermination

Aspect du développement: Social affectif, cognitif, langagier, psychomoteur

Mai

Thème: Le mois de la nutrition : il s'agit de célébrer la joie de manger et de se connecter à travers la nourriture.

Orientation: Communication, respect

Aspect du développement: Social affectif, cognitif, langagier

Juin

Thème: L'océan : la découverte de la biodiversité marine.

Orientation: Communication, bienveillance

Aspect du développement: Social affectif, cognitif, langagier, psychomoteur

PROGRAMME D'ACTIVITÉ 2026-2027

THÈME DES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

05 octobre 2026 – Les récoltes d'automne

13 novembre 2026 – L'arbre des mercis

20 novembre 2026 – Les décorations de Noël

04 janvier 2027 – Journée pyjama

12 février 2027 – Au royaume des cœurs

09 avril 2027 – Le bricolage du printemps

07 mai 2027 – Les aliments sous forme de jeux

Journée pédagogique bassin – 25 janvier 2027 : Les merveilles de l'hivers

Journée pédagogique école – 19 février 2027 : Les roses

– 19 mars 2027 : Mars en vert

Journée pédagogique conditionnelles – 19 avril 2027 : Avril en jaune

– 04 juin 2027 : À la découverte de l'océan
