

PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire.

Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la cohérence et la synergie entre tous les paliers du système éducatif (le Ministère, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement) dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun des paliers.

Notre mission

La mission de l'établissement est définie par la loi sur l'instruction publique (Art.36)

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

Notre vision

L'école régionale Brenda-Milner se veut un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire, structuré et planifié pour répondre aux besoins des élèves. Nous visons le plein potentiel de chaque élève en développant leurs capacités tant au niveau de la communication, des habiletés sociales, des habiletés physiques et des apprentissages dans le but de leur offrir un maximum de possibilités dans les activités de la vie quotidienne. Le tout se déroulant en collaboration avec les familles et partenaires externes afin de faciliter leur transition vers la vie active.

Nos valeurs

L'autodétermination : L'autodétermination consiste à avoir le pouvoir de décider pour soi-même. C'est accompagner l'élève à devenir ce qu'il a envie d'être, avec un soutien adapté et personnalisé. C'est de lui permettre de participer à la société en tant que citoyen et d'accéder à un bien-être à la fois psychologique, affectif, social et physique qui contribuera à une meilleure qualité de vie tout au long de son cheminement scolaire et après. C'est visé le plein épanouissement de nos élèves dans chacune de nos réflexions et décisions.

La bienveillance : La bienveillance consiste à aborder l'autre avec une attitude positive et le souci de faire le bien pour lui en se montrant compréhensif, indulgent et attentionné. C'est une ouverture à l'autre et un climat qui doit soutenir toutes nos relations envers les autres; les élèves, les intervenants et les parents.

Le respect : Le respect consiste à dépasser les opinions et les convictions personnelles qui nous confortent pour mieux comprendre l'autre sans jugement et reconnaître son plein potentiel. C'est le socle de nos relations, réflexions et interventions avec les élèves, les parents et l'ensemble des intervenants.

Enjeux	Orientations	Objectifs
<p>Bien-être physique et psychologique des élèves.</p> <p>Considérer le bien-être du personnel comme ayant un impact sur le bien-être des élèves.</p>	<p>Développer un milieu de vie qui permet aux élèves de développer leurs compétences en respectant leurs forces et leurs limites.</p>	<p>Augmenter le sentiment de sécurité et de bien-être des élèves à l'école.</p>
<p>Réussite éducative des élèves</p>	<p>Favoriser le développement de l'autodétermination (communication et autonomie fonctionnelle) de tous les élèves.</p>	<p>Augmenter le nombre d'élèves qui aura atteint totalement au moins un objectif en lien avec le développement de l'autodétermination.</p> <p>Valoriser la démarche de la TEVA (transition de l'école vers la vie active) pour les élèves âgés de 19 ans et plus.</p> <p>Préalables : indicateurs de communication et d'autonomie fonctionnelle</p>